École du Rocher / d'Auteuil

Centre de services scolaire des Phares
Québec

**Document d'information aux parents**
**Année scolaire 2022-2023**
**3e cycle primaire**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (deux communications et deux bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour par courriel.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignante de votre enfant. Elle se fera un plaisir de répondre à vos questions.

_____

Direction de l'école

# Document d'information aux parents – Année scolaire 2022-2023- 3e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

| **Première communication écrite :** | **Bulletin 1 :** | **Bulletin 2 :** | **Bulletin 3 :** |
|---|---|---|---|
| ➢ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.<br><br>➢ Communication déposée sur le portail parents dans la semaine du 11 octobre 2022. | ➢ Étape : du 30 août 2022 au 11 novembre 2022.<br><br>➢ Bulletin déposé sur le portail parents et portfolio acheminés à la maison par votre enfant dans la semaine du 14 novembre 2022.<br><br>➢ La rencontre avec l'enseignante se tiendra le 17 novembre en soirée et le 18 novembre toute la journée pédagogique déjà prévue au calendrier scolaire, les jeunes seront en congé.<br><br>La compétence évaluée sera :<br><br>• Travailler en équipe. | ➢ Étape du 14 novembre 2022 au 17 février 2023 inclusivement.<br><br>➢ Bulletin déposé sur le portail parent dans la semaine du 20 février 2023.<br><br>➢ Possibilité de rencontre avec l'enseignante sur rendez-vous, le 23 février en soirée.<br><br>La compétence évaluée sera :<br><br>• Travailler en équipe. | ➢ Étape : du 20 février 2023 au 23 juin 2023.<br><br>➢ Ce bulletin comprend également un bilan final et toutes les compétences.<br><br>➢ Bulletin déposé sur le portail parents dans la semaine du 19 juin 2023.<br><br>La compétence évaluée sera :<br><br>•Travailler en équipe. |

| **DISCIPLINE** | | **Période de communication au bulletin** | | | **Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves** | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Étape 1** | **Étape 2** | **Étape 3** | **En cours d'année** | **En fin d'année** |
| **FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT**<br>**40 %** | • Écrire | | X | X | -Situations d'écriture variées | Épreuve du MELS à la fin du cycle (6e)<br>10% du résultat de l'année. |
| **40 %** | • Lire | X | X | X | -Compréhensions de textes littéraires et informatifs | Épreuve du MELS à la fin du cycle (6e)<br>10% du résultat de l'année. |
| **20 %** | • Communiquer oralement | | X | X | -Communications orales<br>-Causerie<br>-Échange/débat | |
| **MATHÉMATIQUE**<br>**30 %** | • Résoudre une situation problème | | X | X | -Situations problèmes en lien avec les notions travaillées | |
| **70 %** | • Utiliser un raisonnement mathématique | X | X | X | -Évaluation de connaissances sur les notions travaillées<br>-Situations d'application selon les notions travaillées | Épreuve du MELS à la fin du cycle (6e)<br>10% du résultat de l'année. |
| **ANGLAIS, LANGUE SECONDE**<br>**45 %** | • Communiquer oralement en anglais | X | | X | Activités de communication orale seul ou en équipe;<br>SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation);<br>Utilisation du langage fonctionnel en classe. | |

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

| DISCIPLINE | | Période de communication au bulletin | | | Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | En cours d'année | En fin d'année |
| **35 %** | • Comprendre des textes lus et entendus | | X | X | Exercices et activités de compréhension et de réinvestissement suite à une lecture ou une écoute faite en classe, tests, projets, SAÉ (situation d'apprentissage et d'évaluation). | |
| **20 %** | • Écrire de textes | | X | X | Projets d'écriture variés. | |
| **ARTS PLASTIQUES**<br>**100 %** | | X | X | X | -Créations plastiques<br>-Appréciations artistiques<br>-Auto-évaluation | |
| | | | X | X | | |
| **MUSIQUE**<br>**70 %** | • Inventer des pièces musicales | | X | X | - Observations et interprétations en classe<br>- Questionnaires écrits et travaux faits à la maison ou en classe<br>-S'exprimer sur ce qu'il a vu ou entendu dans la classe de musique | |
| **30 %** | • Interpréter des pièces musicales | | X | X | | |
| | • Apprécier des œuvres musicales | | X | X | | |
| **ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ**<br>**100 %** | • Pratiquer des activités physiques individuellement | | X | X | - SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation);<br>- Prestations;<br>- Observations;<br>- Auto-évaluations et évaluations par les pairs;<br>- Vidéo, Affiches;<br>- Toutes autres informations pertinentes. | |
| | • Pratiquer des activités avec d'autres élèves | X | | X | | |
| | • Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif | X | X | X | - Respect des règles de sécurité;<br>- Habitudes de vie (costume, hygiène);<br>- Toutes autres informations pertinentes. | |
| **ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE**<br>**50%** | •Réfléchir sur des questions éthiques<br>•Pratiquer le dialogue | | X | X | - Réflexions<br>- Évaluation de connaissances sur les notions travaillées<br>- Analyses de mises en situation<br>- Débat, échanges, recherches | |
| **50%** | •Manifester une compréhension du phénomène religieux<br>•Pratiquer le dialogue | | | | | |

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

| DISCIPLINE | | Période de communication au bulletin | | | Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 | En cours d'année | En fin d'année |
| **SCIENCE ET TECHNOLOGIE**<br>**100 %** | •Résoudre des problèmes<br>•Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie<br>•Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques | | X | X | - Projets<br>- Évaluation de connaissances sur les notions travaillées<br>- Rapport de laboratoire et expérience | |
| **GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ**<br><br>**100%** | •Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire<br>•Expliquer le changement dans une société<br>•Prendre conscience de la diversité des sociétés | X | X | X | -Évaluation de connaissances sur les notions travaillées<br>-Cartes d'idées<br>-Affiche, ligne du temps, recherche<br>-Projets | |

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin