



## TABLEAU SYNTHÈSE 2023-2024

PROGRAMMES DES SERVICES ÉDUCATIFS COMPLÉMENTAIRES			SERVICES ET ACTIVITÉS
Programmes	Nature et objectifs visés	Mesures et actions pour	Services et activités Écoles
<b>De soutien</b>	Assurer à l'élève des conditions propices à l'apprentissage.	► Informer	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Journal d'information aux parents;</li> <li>✓ Site Web de l'école;</li> <li>✓ Page Facebook;</li> <li>✓ Agenda scolaire de l'élève;</li> <li>✓ Règles de conduite : Charte relationnelle;</li> <li>✓ Plan de lutte contre l'intimidation et la violence;</li> <li>✓ Activités sur le civisme;</li> <li>✓ Accueil du préscolaire et rentrée progressive;</li> <li>✓ Transitions : préscolaire-primaire, primaire-secondaire;</li> <li>✓ Rencontre de parents (exemple : bulletins, plans d'intervention, etc.);</li> <li>✓ Aide aux devoirs selon les ressources disponibles et tutorat;</li> <li>✓ Plan d'intervention et plan d'action en orthopédagogie et psychoéducation;</li> <li>✓ Document d'informations aux parents (communication des apprentissages/évaluations);</li> <li>✓ Sorties éducatives diverses;</li> <li>✓ Travail en communauté d'apprentissage professionnelle;</li> <li>✓ Poursuite du programme de prévention « CAP sur la prévention » au préscolaire et au 1<sup>er</sup> cycle.</li> </ul>
		► Former	
		► Outiller	
<b>De vie scolaire</b>	Développer l'autonomie de l'élève.	► Susciter l'engagement	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fête de la rentrée, activités de Noël, carnaval d'hiver (activités de plein air);</li> <li>✓ Fête de fin d'année;</li> <li>✓ Spectacle de musique;</li> <li>✓ Activités scolaires (comédie musicale, Débrouillards, Salon du livre, bibliothèque municipale, parascolaire, programme Culture à l'école, etc.);</li> <li>✓ Activités de parrainage entre les classes;</li> <li>✓ Travail en communauté d'apprentissage professionnelle;</li> <li>✓ Projets sportifs (Patinage au centre communautaire et carnaval d'hiver.);</li> <li>✓ Visite de conférenciers (parfois en virtuel);</li> <li>✓ Ateliers en sous-groupe avec une éducatrice spécialisée ou des professionnels sur la gestion des conflits, l'anxiété (au besoin);</li> <li>✓ Projet Mieux-être sur le civisme avec une enseignante responsable de ce dossier;</li> <li>✓ Parlement écolier;</li> <li>✓ Accommodement pour des élèves de 4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année (cours de musique, sport...),</li> <li>✓ Comités à l'initiative d'élèves de l'école;</li> <li>✓ Local créatif « L'Envolée » à l'école du Rocher et des activités créatives à la bibliothèque de l'école D'Auteuil.</li> </ul>
	Développer son sens des responsabilités.	► Responsabiliser l'élève	
	Développer sa dimension morale et spirituelle.	► Affermir le sens moral, enrichir leur vie spirituelle, expérimenter l'action communautaire	
	Développer ses relations interpersonnelles, son sentiment d'appartenance à l'école et dans ses relations avec la communauté.	► Améliorer les relations interpersonnelles	
		► Augmenter le sentiment d'appartenance	

<p><b>D'aide</b></p>	<p>Accompagner l'élève dans son parcours scolaire et dans sa démarche d'orientation scolaire et professionnelle, accompagner l'élève dans la recherche de solutions aux difficultés qu'il rencontre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Susciter la participation active</li> <li>▶ Favoriser le plein développement de l'identité</li> <li>▶ Structurer l'accès à l'information</li> <li>▶ Adapter l'enseignement et les interventions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 3<sup>e</sup> cycle : activités sur les contenus obligatoires en orientation scolaire;</li> <li>✓ Programme sur l'éducation à la sexualité travaillé dans toutes les classes;</li> <li>✓ Faciliter l'intégration des élèves en difficultés d'adaptation ou d'apprentissage;</li> <li>✓ Mise en place d'outils pour les élèves HDAA;</li> <li>✓ Soutien des T.E.S;</li> <li>✓ Flexibilité, adaptation et modification dans l'accompagnement donné aux élèves en classe;</li> <li>✓ Références aux services complémentaires du Centre de services scolaire des Phares;</li> <li>✓ Accompagnement des professionnels des services complémentaires;</li> <li>✓ Accueil de stagiaires;</li> <li>✓ Formation pour le personnel selon les besoins de notre clientèle;</li> <li>✓ Étroite collaboration avec le service de garde;</li> <li>✓ Travail en communauté d'apprentissage avec le personnel en utilisant les pratiques probantes et les résultats aux dépistages, aux bulletins.</li> </ul>
<p><b>De promotion et de prévention</b></p>	<p>Donner à l'élève un environnement propice au développement de saines habitudes de vie et de compétences pour assurer sa santé et son bien-être.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Assurer des conditions de vie saine</li> <li>▶ Sensibiliser à prévenir les difficultés</li> <li>▶ Fournir l'occasion de faire des choix</li> <li>▶ Participer à des activités de sensibilisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vaccination et pose de scellant dentaire;</li> <li>✓ Dépistage visuel pour les élèves du préscolaire;</li> <li>✓ Pausés actives dans les classes et au service de garde;</li> <li>✓ Suivi de la politique alimentaire;</li> <li>✓ Projets particuliers de l'école (arts, OSE, carnaval, jardin pédagogique...);</li> <li>✓ Ateliers police-jeunesse selon les besoins durant l'année;</li> <li>✓ Formations diverses pour le personnel;</li> <li>✓ Activités parascolaires avec l'école de musique;</li> <li>✓ Jardin pédagogique;</li> <li>✓ Aide aux devoirs au primaire selon les ressources disponibles;</li> <li>✓ Références au niveau de divers services complémentaires du Centre de services scolaire des Phares;</li> <li>✓ Service de garde;</li> <li>✓ Plan de lutte contre l'intimidation et la violence;</li> <li>✓ Comité de pilotage du projet éducatif (un représentant par cycle);</li> <li>✓ Activités et outils pour favoriser le civisme;</li> <li>✓ Ateliers avec l'infirmière scolaire selon les contenus à enseigner en éducation à la sexualité, avec l'hygiéniste dentaire selon les besoins;</li> <li>✓ Comité ÉVB;</li> <li>✓ Contenus obligatoires en éducation à la sexualité;</li> <li>✓ Soutien de l'agente de promotion et de prévention en saines habitudes de vie.</li> </ul>