



du Rocher / d'Auteuil



Rimouski, le 25 septembre 2023

Document d'information aux parents
Année scolaire 2023-2024
2^e cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (une communication et deux bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour par courriel.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignante de votre enfant. Elle se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Maire-Danielle B.

Direction de l'école

Document d'information aux parents – Année scolaire 2023-2024- 2^e cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication:	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication déposée sur le portail parents dans la semaine du 10 octobre 2023. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape : du 30 août au 10 novembre 2023 inclusivement. ➤ Bulletin déposé sur le portail parents et portfolio acheminés à la maison par votre enfant dans la semaine du 13 novembre 2023. ➤ La rencontre avec l'enseignante se tiendra le 16 novembre en soirée et le 17 novembre toute la journée pédagogique déjà prévue au calendrier scolaire, les jeunes seront en congé. <p>Les compétences évaluées seront :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir communiquer; • Travailler en équipe. <p>Le bulletin 1 vaut pour 20% de l'année.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Étape du 13 novembre 2023 au 23 février 2024 inclusivement. ➤ Bulletin déposé sur le portail parent dans la semaine du 19 février 2024 ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignante sur rendez-vous. <p>Le bulletin 2 vaut pour 20% de l'année.</p>	<p>Étape : du 26 février 2024 au 21 juin 2024 inclusivement.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ce bulletin comprend également un bilan final et toutes les compétences. ➤ Bulletin déposé sur le portail parents dans la semaine du 17 juin 2024. <p>La compétence évaluée sera :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Savoir communiquer; • Travailler en équipe. <p>Le bulletin 3 vaut pour 60% de l'année.</p>

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT 30 %	• Écrire		X	X	Projets d'écriture variés Évaluations sur les connaissances travaillées	Épreuve du MELS à la fin du cycle (4 ^e année) 20 % du résultat de l'année
	• Lire	X	X	X	Compréhension de textes divers	Épreuve du MELS à la fin du cycle (4 ^e année) 20 % du résultat de l'année
	• Communiquer oralement		X	X	Communications orales	
MATHÉMATIQUE 30 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Évaluations de la démarche et résolution de situations problèmes	
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Évaluations de situations d'application sur les connaissances travaillées Évaluation sur les connaissances travaillées	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
ANGLAIS, LANGUE SECONDE 50 % 35 % 15 %	• Communiquer oralement en anglais	X		X	Activités de communication orale seul ou en équipe SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) Utilisation du langage fonctionnel en classe	
	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X	Exercices et activités de compréhension et de réinvestissement suite à une lecture ou une écoute faite en classe, tests, projets, SAÉ (situation d'apprentissage et d'évaluation).	
	• Écrire de textes		X	X	Projets d'écriture variés.	
ARTS PLASTIQUES 70 % 30 %	• Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels		X	X	Appréciation et production d'œuvres d'art à partir d'un thème donné.	
	• Apprécier des œuvres d'art		X	X		
MUSIQUE 70 % 30 %	• Inventer des pièces musicales		X	X	- Observations et interprétations en classe - Questionnaires écrits et travaux faits à la maison ou en classe - S'exprimer sur ce qu'il a vu ou entendu dans la classe de musique	
	• Interpréter des pièces musicales		X	X		
	• Apprécier des œuvres musicales		X	X		
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ 100 %	• Pratiquer des activités physiques individuellement		X	X	- SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation); - Prestations; - Observations; - Auto-évaluations et évaluations par les pairs; - Vidéo, Affiches; - Toutes autres informations pertinentes.	
	• Pratiquer des activités avec d'autres élèves	X		X		
	• Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X		
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE	• Réfléchir sur des questions éthiques • Pratiquer le	X (Éthique)	X (Religion)	X (Éthique et	- Réflexions et évaluations sur les connaissances travaillées.	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
50 %	dialogue			religion)		
50 %	<ul style="list-style-type: none"> • Manifester une compréhension du phénomène religieux • Pratiquer le dialogue 					
SCIENCE ET TECHNOLOGIE	<ul style="list-style-type: none"> • Résoudre des problèmes • Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie • Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques 		X	X	-Projets liés à la science et la technologie; Évaluations des connaissances travaillées.	
100 %						
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire • Expliquer le changement dans une société • Prendre conscience de la diversité des sociétés 		X	X	-Projets; -Évaluations des connaissances travaillées.	
100 %						

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin