



Rimouski, le 25 septembre 2024

**Document d'information aux parents**  
**Année scolaire 2024-2025**  
**2<sup>e</sup> cycle primaire**

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (une communication et deux bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour par courriel.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignante de votre enfant. Elle se fera un plaisir de répondre à vos questions.

\_\_\_\_\_

Direction de l'école

## Document d'information aux parents – Année scolaire 2024-2025- 2<sup>e</sup> cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

<b>Première communication:</b>	<b>Bulletin 1 :</b>	<b>Bulletin 2 :</b>	<b>Bulletin 3 :</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.</li> <li>➤ Communication déposée sur le portail parents le 11 ou le 12 octobre 2024.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape : du 28 août au 15 novembre 2024 inclusivement.</li> <li>➤ Bulletin déposé sur le portail parents et portfolio acheminés à la maison par votre enfant dans la semaine du 18 novembre 2024.</li> <li>➤ La rencontre avec l'enseignante se tiendra le 21 novembre en soirée et le 22 novembre toute la journée pédagogique déjà prévue au calendrier scolaire, les jeunes seront en congé.</li> </ul> <p>Les compétences évaluées seront :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir communiquer;</li> <li>• Travailler en équipe.</li> </ul> <p><b>Le bulletin 1 vaut pour 20% de l'année.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Étape du 18 novembre 2024 au 2 février 2025 inclusivement.</li> <li>➤ Bulletin déposé sur le portail parent dans la semaine du 24 février 2025.</li> <li>➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignante sur rendez-vous.</li> </ul> <p><b>Le bulletin 2 vaut pour 20% de l'année.</b></p>	<p>Étape : du 24 février 2025 au 20 juin 2025 inclusivement.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ce bulletin comprend également un bilan final et toutes les compétences.</li> <li>➤ Bulletin déposé sur le portail parents au plus tard le 20 juin 2025.</li> </ul> <p>La compétence évaluée sera :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir communiquer;</li> <li>• Travailler en équipe.</li> </ul> <p><b>Le bulletin 3 vaut pour 60% de l'année.</b></p>

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b> 30 %	• Écrire		X	X	Projets d'écriture variés Évaluations sur les connaissances travaillées	Épreuve du MELS à la fin du cycle (4 <sup>e</sup> année) 20 % du résultat de l'année
	• Lire	X	X	X	Compréhension de textes divers	Épreuve du MELS à la fin du cycle (4 <sup>e</sup> année) 20 % du résultat de l'année
	• Communiquer oralement		X	X	Communications orales	
<b>MATHÉMATIQUE</b> 30 %	• Résoudre une situation problème		X	X	Évaluations de la démarche et résolution de situations problèmes	
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	Évaluations de situations d'application sur les connaissances travaillées Évaluation sur les connaissances travaillées	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b> 50 %  35 %  15 %	• Communiquer oralement en anglais	X		X	Activités de communication orale seul ou en équipe SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation) Utilisation du langage fonctionnel en classe	
	• Comprendre des textes lus et entendus		X	X	Exercices et activités de compréhension et de réinvestissement suite à une lecture ou une écoute faite en classe, tests, projets, SAÉ (situation d'apprentissage et d'évaluation).	
	• Écrire de textes		X	X	Projets d'écriture variés.	
<b>ARTS PLASTIQUES</b> 70 %  30 %	• Réaliser des images personnelles • Réaliser des messages visuels		X	X	Appréciation et production d'œuvres d'art à partir d'un thème donné.	
	• Apprécier des œuvres d'art		X	X		
<b>MUSIQUE</b> 70 %  30 %	• Inventer des pièces musicales		X	X	- Observations et interprétations en classe - Questionnaires écrits et travaux faits à la maison ou en classe - S'exprimer sur ce qu'il a vu ou entendu dans la classe de musique	
	• Interpréter des pièces musicales		X	X		
	• Apprécier des œuvres musicales		X	X		
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>  100 %	• Pratiquer des activités physiques individuellement		X	X	- SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation); - Prestations; - Observations; - Auto-évaluations et évaluations par les pairs; - Vidéo, Affiches; - Toutes autres informations pertinentes.	
	• Pratiquer des activités avec d'autres élèves	X		X		
	• Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif	X	X	X		

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<b>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</b>  100%	Examiner des réalités culturelles		X	X	- Réflexions et évaluations sur les connaissances travaillées.	
<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>  100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Résoudre des problèmes</li> <li>• Utiliser les outils, les objets et les procédés de la science et de la technologie</li> <li>• Communiquer à l'aide du vocabulaire et des symboles scientifiques et technologiques</li> </ul>	X	X	X	-Projets liés à la science et la technologie; Évaluations des connaissances travaillées.	
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>  100 %	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>• Expliquer le changement dans une société</li> <li>• Prendre conscience de la diversité des sociétés</li> </ul>	X	X	X	-Projets; -Évaluations des connaissances travaillées.	
<b>COMPÉTENCE GÉNÉRALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir communiquer.</li> <li>• Travailler en équipe.</li> </ul>			X  X	-Observations; -Autoévaluations; -Projets.	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin