



PROGRAMMES DES SERVICES ÉDUCATIFS COMPLÉMENTAIRES			SERVICES ET ACTIVITÉS
Programmes	Nature et objectifs visés	Mesures et actions pour	Services et activités École
De soutien	Assurer à l'élève des conditions propices à l'apprentissage.	➤ Informer	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Journal d'information aux parents quelques fois dans l'année ; ✓ Courriels aux parents durant l'année scolaire ; ✓ Site Web de l'école; ✓ Page Facebook; ✓ Agenda scolaire de l'élève; ✓ Règles de conduite : Charte relationnelle; ✓ Plan de lutte contre l'intimidation et la violence; ✓ Activités en lien avec notre « école branchée cœur » et plate-forme MOOZOOM; ✓ Locaux d'apaisement : La Bulle à l'école du Rocher et La Bouée à D'Auteuil ; ✓ Accueil du préscolaire et rentrée progressive; ✓ Transitions : préscolaire-primaire, primaire-secondaire; ✓ Rencontre de parents (exemple : bulletins, plans d'intervention, etc.); ✓ Aide aux devoirs (selon les ressources disponibles) et tutorat; ✓ Plan d'intervention et plan d'action en orthopédagogie et psychoéducation; ✓ Document d'informations aux parents (communication des apprentissages/évaluations); ✓ Sorties éducatives diverses; ✓ Travail en communauté d'apprentissage professionnelle; ✓ Poursuite du programme de prévention « CAP sur la prévention » préscolaire et au 1^{er} cycle, programme Cromagnon au préscolaire.
		➤ Former	
		➤ Outiller	
De vie scolaire	Développer l'autonomie de l'élève.	➤ Susciter l'engagement	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fête des récoltes, activités de Noël, carnaval d'hiver (activités de plein air); ✓ Fête de fin d'année; ✓ Partenariat avec l'école de musique du BSL, le Conservatoire et d'autres organismes culturels ; ✓ Concert de musique; ✓ Activités scolaires (comédie musicale, Débrouillards, Salon du livre, bibliothèque municipale, parascolaire, programme Culture à l'école, etc.); ✓ Activités de parrainage entre les classes; ✓ Travail en communauté d'apprentissage professionnelle; ✓ Projets sportifs (Patinage au centre communautaire, parc à neige et carnaval d'hiver.); ✓ Visite de conférenciers ; ✓ Activités parascolaires organisées par le RSEQ ; ✓ An 3 de 4 de l'accompagnement par Agrécoles ; ✓ Ateliers en sous-groupe avec une éducatrice spécialisée ou des professionnels sur la gestion des conflits, l'anxiété (au besoin); ✓ Projet « École branchée cœur » avec une enseignante responsable de ce dossier; ✓ Parlement écolier; ✓ Accommodement pour des élèves de 4^e à 6^e année (cours de musique, sport...) ✓ Parc à neige et classe extérieure à l'école D'Auteuil (Snowsnake) ; ✓ Comités à l'initiative d'élèves de l'école; ✓ Local créatif « L'Envolée » à l'école du Rocher et des activités créatives à D'Auteuil.
	Développer son sens des responsabilités.	➤ Responsabiliser l'élève	
	Développer sa dimension morale et spirituelle.	➤ Affermir le sens moral, enrichir leur viespirituelle, expérimenter l'action communautaire	
	Développer ses relations interpersonnelles, son sentiment d'appartenance à l'école et dans ses relations avec la communauté.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Améliorer les relations interpersonnelles ➤ Augmenter le sentiment d'appartenance 	

D'aide	Accompagner l'élève dans son parcours scolaire et dans sa démarche d'orientation scolaire et professionnelle, accompagner l'élève dans la recherche de solutions aux difficultés qu'il rencontre.	▶ Susciter la participation active	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 3^e cycle : activités sur les contenus obligatoires en orientation scolaire; ✓ Programme sur l'éducation à la sexualité travaillé dans toutes les classes; ✓ Faciliter l'intégration des élèves en difficultés d'adaptation ou d'apprentissage; ✓ Mise en place d'outils pour les élèves HDAA; ✓ Soutien des T.E.S; ✓ Flexibilité, adaptation et modification dans l'accompagnement donné aux élèves en classe; ✓ Références aux services complémentaires du Centre de services scolaire des Phares; ✓ Accompagnement des professionnels des services complémentaires; ✓ Accueil de stagiaires; ✓ Formation pour le personnel selon les besoins de notre clientèle; ✓ Étroite collaboration avec le service de garde; ✓ Travail en communauté d'apprentissage avec le personnel en utilisant les pratiques probantes et les résultats aux dépistages, aux bulletins. ✓ Rencontre avec un conseiller en orientation pour le passage primaire secondaire de certains élèves vulnérables de 6^e année.
		▶ Favoriser le plein développement de l'identité	
		▶ Structurer l'accès à l'information	
		▶ Adapter l'enseignement et les interventions	
De promotion et de prévention	Donner à l'élève un environnement propice au développement de saines habitudes de vie et de compétences pour assurer sa santé et son bien-être.	▶ Assurer des conditions de vie saine	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vaccination pour les élèves de 4^e année; ✓ Dépistage visuel pour les élèves du préscolaire; ✓ Pauses actives dans les classes et au service de garde; ✓ Suivi de la politique alimentaire; ✓ Projets particuliers de l'école (arts, OSE, carnaval, jardin pédagogique...); ✓ Ateliers police-jeunesse selon les besoins durant l'année; ✓ Formations diverses pour le personnel; ✓ Activités parascolaires avec l'école de musique et le RSEQ; ✓ Jardin pédagogique; ✓ An 4 de 4 de l'accompagnement par AgrÉcoles ; ✓ Aide aux devoirs au primaire selon les ressources disponibles; ✓ Références au niveau de divers services complémentaires du Centre de services scolaire des Phares; ✓ Service de garde; ✓ Plan de lutte contre l'intimidation et la violence; ✓ Comité de pilotage du projet éducatif (Enseignant par cycle, 1 TES et 1 SDG); ✓ Comité Agrécoles formé d'enseignantes et de TES ; ✓ Activités et outils pour favoriser le mieux-être; ✓ Ateliers avec l'infirmière scolaire (selon les contenus obligatoires à enseigner en éducation à la sexualité), avec l'hygiéniste dentaire selon les besoins; ✓ Comités à l'initiative d'élèves de l'école;
		▶ Sensibiliser à prévenir les difficultés	
		▶ Fournir l'occasion de faire des choix	
		▶ Participer à des activités de sensibilisation	