



Rimouski, le 14 septembre 2026

Document d'information aux parents
Année scolaire 2026-2027
1^{er} cycle primaire

Bonjour,

Vous recevez aujourd'hui un document d'information qui précise de quelle manière et à quel moment votre enfant sera évalué.

Vous y retrouverez :

- Les dates des étapes;
- Les dates des communications aux parents (une communication et trois bulletins);
- Les compétences et leur moment de communication;
- Les moyens utilisés pour évaluer;
- Les pondérations (pourcentage des compétences et des étapes).

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages, nous vous transmettrons une mise à jour par courriel.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignante de votre enfant. Elle se fera un plaisir de répondre à vos questions.

Direction de l'école

Document d'information aux parents – Année scolaire 2026-2027- 1^{er} cycle primaire

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire

Première communication écrite:	Bulletin 1 :	Bulletin 2 :	Bulletin 3 :
➤ Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant. ➤ Communication déposée sur le portail parents le 9 octobre 2026.	➤ Étape : du 22 août 2026 au 13 novembre 2026 inclusivement. ➤ Bulletin déposé sur le portail parents et portfolio acheminés à la maison par votre enfant dans la semaine du 16 novembre 2026. ➤ La rencontre avec l'enseignante se tiendra le 19 novembre en soirée et le 20 novembre toute la journée pédagogique déjà prévue au calendrier scolaire, les jeunes seront en congé. Le bulletin 1 vaut pour 20% de l'année.	➤ Étape du 16 novembre 2026 au 19 février 2027 inclusivement. ➤ Bulletin déposé sur le portail parent dans la semaine du 22 février 2027. ➤ Possibilité de rencontre avec l'enseignante sur rendez-vous, le février en soirée, le 25 février 2027. Le bulletin 2 vaut pour 20% de l'année.	➤ Étape : du 22 février 2027 au 18 juin 2027. inclusivement. ➤ Ce bulletin comprend également un bilan final et toutes les compétences. ➤ Bulletin déposé sur le portail parents au plus tard le 22 juin 2027. La compétence évaluée sera : • Savoir communiquer; • Travailler en équipe. Le bulletin 3 vaut pour 60% de l'année.

DISCIPLINE		Période de communication au bulletin			Moyens utilisés pour évaluer les apprentissages des élèves	
		Étape 1	Étape 2	Étape 3	En cours d'année	En fin d'année
<u>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</u>	30 % • Écrire		X	X	-Dictées, écriture de phrases et de courts textes variés; - Observations.	
	50 % • Lire	X	X	X	-Lecture de sons, de syllabes, de mots et de phrases, lecture et compréhension de texte de longueur variable; -Observations.	
	20 % • Communiquer oralement		X	X	- Expression orale dans le quotidien, présentations sur différents sujets, réactions témoignant d'une écoute efficace; -Observations avec ou sans grille.	
<u>MATHÉMATIQUE</u>	20 % • Résoudre une situation-problème		X	X	- Réalisations de situations d'application; - Réalisations de situations-problèmes.	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

<u>MATHÉMATIQUE</u> 80 %	Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	- Évaluations selon les notions et connaissances vues; - Observations.	
<u>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</u> 40 %	Communiquer oralement en anglais.		X	X	Grilles d'observations démontrant la participation orale en classe.	Grilles d'observations démontrant la participation orale en classe.
60 %	Comprendre des textes entendus.	X		X	Grilles d'observations élaborées en lien avec les chansons, les histoires et les comptines travaillées en classe.	Même chose plus consignation des travaux faits en classe.
<u>ARTS PLASTIQUES</u> 70 %	- Réaliser des images personnelles; - Réaliser des messages visuels.		X	X	- Observations des œuvres artistiques des élèves selon les critères établis au préalable.	
30 %	Apprécier des œuvres d'art.		X	X	- Grilles d'appréciation, observations.	
<u>MUSIQUE</u> 70 %	Inventer des pièces musicales;		X	X	- Observations et interprétations en classe;	
30 %	Interpréter des pièces musicales.		X	X	- Questionnaires écrits et travaux faits à la maison ou en classe;	
	Apprécier des œuvres musicales.		X	X	- S'exprimer sur ce qu'il a vu ou entendu dans la classe de musique.	
<u>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</u> 100 %	Pratiquer des activités physiques individuellement.		X	X	- SAÉ (situations d'apprentissage et d'évaluation); - Prestations; - Observations;	
	Pratiquer des activités avec d'autres élèves.	X		X	- Auto-évaluations et évaluations par les pairs; - Vidéo; - Affiches; - Toutes autres informations pertinentes.	
	Se donner des moyens pour adopter un mode de vie sain et actif.	X	X	X	- Capsules santé; - Respect des règles de sécurité; - Habitudes de vie (costume, hygiène); - Toutes autres informations pertinentes.	
<u>CULTURE ET CITOYENNETÉ QUÉBÉCOISE</u> 100%	Explorer des réalités culturelles		X	X	- Travaux, retours réflexifs	

X indique qu'un résultat apparaîtra au bulletin

<u>COMPÉTENCE GÉNÉRALE</u>	• Organiser son travail.			X	- Observations	
	• Savoir communiquer.			X	- Expression orale dans le quotidien, présentations sur différents sujets, réactions témoignant d'une écoute efficace; - Observations avec ou sans grille.	