Centre
de services scolaire
des Phares
Québec

École Du Rocher D'Auteuil

RAPPORT ANNUEL DE GESTION

Conseil d'établissement

École du Rocher-D'Auteuil

Année scolaire 2025-2026

Adopté au conseil d'établissement le 15-06-2026

845, rue St-Arsène
Rimouski (Québec) G5L 3X4
Téléphone : 418 724-3566
Télécopieur : 418 721-5642
https://rocherdauteuil.cssphares.gouv.qc.ca/

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE
du conseil d'établissement

À toute la communauté de l'école du Rocher D'Auteuil,

La fin de l'année scolaire approche à grands pas ! Si l'ambiance chez vous ressemble à celle de ma maison, vous vivez sûrement ce mélange unique d'excitation et de fatigue qui rend les fins de journée un peu électriques.

Je vous invite à consulter le rapport qui suit pour découvrir les projets et les activités qui ont fait rayonner notre école cette année. Au-delà des réalisations consignées dans ces pages, j'ai pu constater l'immense dévouement de l'équipe-école. Au nom du conseil d'établissement, je tiens à remercier chaleureusement tous les membres du personnel pour leur travail au quotidien. Votre bienveillance et votre engagement dans cette vision d'une « école branchée cœur » permettent à nos jeunes d'évoluer dans un milieu stimulant et sécurisant. Grâce à vous, ils développent des compétences émotionnelles essentielles pour mieux vivre ensemble et aborder sereinement le monde de demain.

Après cette année bien remplie, je vous souhaite à tous un été propice à la déconnexion et aux vacances. Profitez pleinement de notre magnifique environnement pour prendre soin de vous, et revenez-nous en pleine forme à l'automne! Car après tout, comme le dit la chanson : « L'été, l'été, l'été, c'est fait pour jouer! »



Marie-Andrée Dubé
Présidente

TABLE DES MATIÈRES

1. Présentation du conseil d'établissement .....
   1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

2. Bilan des activités du conseil d'établissement
   2.1 Calendrier des séances du conseil d'administration
   2.2 Activités réalisées et décisions prises
   2.3 Résultats obtenus

Annexes .....

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1. Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Dubé, Marie-Andrée	Parent, Présidente
Décoret, Ludovic	Parent, Vice-président
Brière, Mélanie	Parent, Trésorière
Ouellet, Pier-Luc	Parent
Reichenbach, Sully	Parent
Ouellet, Amélie	Enseignante
Dumais, Marie-Ève	Enseignante
Isabelle Beaulieu	Professionnelle
Audrey Lepage	Technicienne en éducation spécialisée
Mélanie Durand	Éducatrice service de garde
Isabel Lemus-Lauzon	Représentante de la communauté
Jerry Castonguay	Parent, substitut
Marie-Hélène Simoneau	Parent, substitut
Valérie Canuel	Enseignante, substitut
Joanie Trudel	Enseignante, substitut
Marie-Hélène Jean	Technicienne en éducation spécialisée, substitut
Dominique-Émilie Proulx	Éducatrice service de garde, substitut

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1. Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance Préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
10 septembre 2025 19h00	Assemblée générale annuelle
6 octobre 2025 à 19h00	Ordinaire
17 novembre 2025 à 19h00	Ordinaire
26 janvier 2026 à 19h00	Ordinaire
23 mars 2026 à 19h00	Ordinaire
25 mai 2026 à 19h00	Ordinaire
15 juin 2026 à 19h00	Ordinaire

Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, *collaborateurs,* ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif[1]	17-11-2025	Information	Rapport d'étape/Plan d'action présenté durant l'année
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	15-06-2026	Adoption	Rapport d'étape fait durant l'année
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règle de fonctionnement pour les centres)	26-01-2026	Approbation	
Approbation des contributions financières	25-05-2026	Approbation	
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents des lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	25-05-2026 et révisé le 15-06-2026	Approbation	
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	25-05-2026	Approbation	
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	26-01-2026	Approbation	
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	----------	----------	N/A
Formation de comité (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	06-10-2025	Information	
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	----------	----------	N/A
Consultation sur les critères de sélection de la direction	15-06-2026	Consultation	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Assemblée générale 10 septembre 25	Information	
Transmission de documents à l'intention des parents	----------	----------	

[1] D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

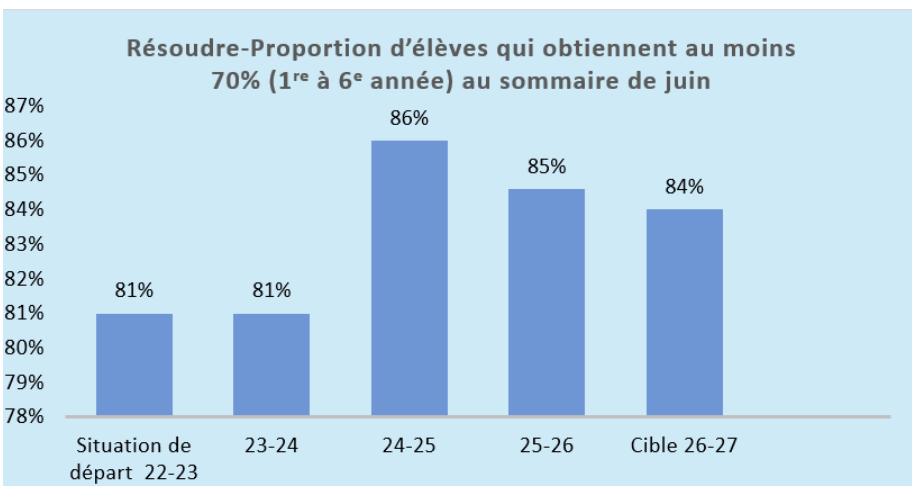
Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, *collaborateurs,* ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	25-05-2026	Approbation	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	25-05-2026	Information	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus des programmes d'étude	26-01-2026 15-06-2026	Approbation	Compétences personnelles et sociales et COSP Accommodement/rentrée progressive
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	06-10-2025 26-01-2026	Approbation	Compétences personnelles et sociales/COSP/éducation sexualité
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matière)	17-11-2025	Approbation	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Toutes	Approbation	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	26-01-2026	Approbation	
Consultations des parents	23-03-2026	Début consultation	Membres du C.É.
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	23-03-2026	Choix de l'objet de consultation	Consultation réalisée en mai 2026
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaire (ex. : activités parascolaires)	----------	----------	Partenariat avec le RSEQ
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	06-10-2026	Approbation/Résolution	Agrécoles

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (précision, *collaborateurs,* ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	6 octobre 2025	Approbation	Et en cours d'année selon la demande
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fond à destination spéciale)	Toutes	Approbation	*Défi familial juin 2026 *Vente d'épices 3e cycle, hiver 2026
Adoption du budget annuel de l'établissement	15-06-2026	Adoption	*Suivi du fond à toutes les rencontres *Vente costume d'Halloween
Autres activités (ex. : consultation, informations, projets spéciaux, etc.)			
Consultation par le centre de services scolaire sur les critères de sélection de la direction d'établissement	15-06-2026	Consultation	À réviser annuellement

3. Projet éducatif

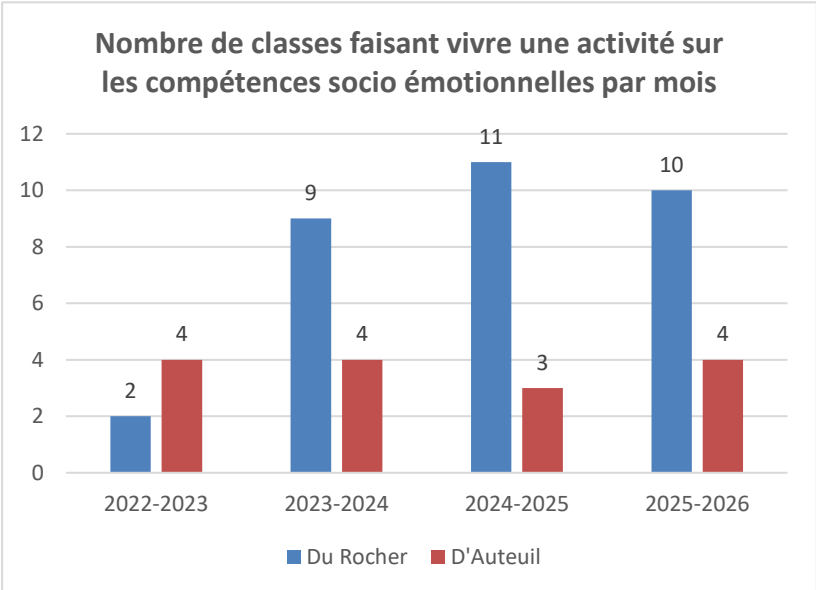
3.1. Résultats obtenus

Objectif « Résoudre »



Juin 2026 :
Les résultats obtenus au sommaire de juin 2026 indiquent que 84,6% des élèves de 1re à 6e année ont obtenu un résultat égal ou supérieur à 70 % ce qui est 3,6% de plus que notre cible initiale, mais 1,4% de moins que l'an dernier.
Avec 8 élèves de moins en 2025-2026, cela peut amplifier légèrement les variations en %.
En conclusion, les résultats de 2025-2026 sont globalement très semblables à ceux de 2024-2025, avec une légère augmentation des élèves en difficulté sans changement significatif du portrait global.

Objectif « Mieux-être »



L'analyse des résultats démontre que 14 classes sur 15 du préscolaire 4 ans à la 6e année ont réalisé au moins une activité mensuelle en lien avec les compétences socio émotionnelles tout au long de l'année scolaire. Une seule classe n'a pas atteint l'objectif en totalité étant donné le mouvement de personnel durant l'année.

Nous constatons que nos élèves intègrent de plus en plus les notions enseignées dans leurs interactions avec les autres. Le tableau des *« cœurs branchés »* qui fait suite aux mois thématiques vécus de janvier à juin motive les élèves.

4. Plan de lutte climat scolaire, violence et intimidation, incluant les violences à caractère sexuel

Dates de la présentation du plan de lutte à l'ensemble du personnel

Enseignant : 20 août 2025
Personnel professionnel : Le 20 août 2025
Personnel de soutien : Le 20 août 2025
Personnel du service de garde : Le 20 août 2025

Des rappels ont aussi été faits lors des rencontres durant l'année.

Formation obligatoire du MEQ

Date : Le personnel devait visionner la formation d'ici la fin septembre. Les nouveaux membres du personnel devaient la suivre dans les semaines suivant leur arrivée en poste.
Modalités : Suivi individuellement en ligne

Nom et fonction des membres du comité CVI école

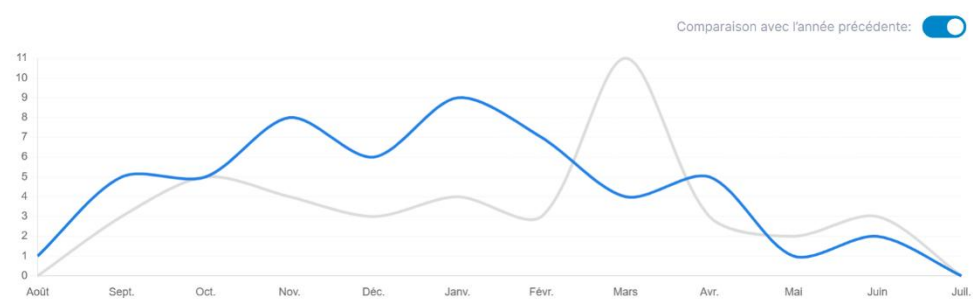
Amélie Ouellet (enseignante au préscolaire), Alexanne Roy (TES), Catherine Raboin (enseignante en 4e année), Marie-Sophie Rousseau (enseignante en 5e-6e années), Marianne Gauthier-Fortin (orthopédagogue), Valérie Hudon (enseignante en éducation physique), Magali Jean (psychoéducatrice) et Marie-France Hins, directrice.

Dates des rencontres du comité CVI école

14 octobre 2025, 10 février 2026, 1er mai 2026 et le 1er juin 2026.

Portrait de l'école en date du 22 juin 2026

Cumulatif des événements transmissibles	Violence	Intimidation	Violence à caractère sexuel
36	26	9	1



Nombre de déclarations

Violence – intimidation : 36 événements
Violence à caractère sexuel : 1

Titres et dates des formations offertes

Les formations obligatoires du MEQ ont été offertes à la majorité du personnel durant le mois de septembre 2025. Les nouveaux employés devaient les faire dès leur arrivée à notre école. Des rappels en lien avec le plan de lutte ont été faits lors des rencontres durant l'année scolaire.

Titres et dates des ateliers offerts aux élèves

*Le plan de lutte et la charte relationnelle ont été présentés à tous les élèves de l'école lors d'un rassemblement le 19 septembre 2025. Les enseignantes ont fait par la suite un retour avec leurs élèves.

*Chaque mois, un atelier était fait minimalement dans chaque classe sur le thème d'une compétence socio émotionnelle.

*À l'hiver 2026, le policier éducateur en milieu scolaire est venu offrir un atelier sur la cyberintimidation à tous les élèves de 5e année.

*Durant l'année scolaire, la psychoéducatrice a animé différents ateliers dans certains niveaux en lien avec les défis rencontrés chez nos élèves :

- ✓ Préscolaire 4 ans : 5 ateliers sur la gestion des émotions;
- ✓ Préscolaire 5 ans : 4 ateliers sur les habiletés sociales;
- ✓ 3e année : 1 atelier sur l'acceptation des différences;
- ✓ 5e et 6e année : 4 ateliers portant sur l'intimidation, la violence et la gestion des conflits, comment gérer un conflit et sur le consentement.

État des objectifs :

Objectif 1 : D'ici juin 2026, augmenter les mesures de prévention auprès des parents durant l'année afin de diminuer le nombre de conflits qui débutent à l'extérieur de l'école et qui ont de répercussions à l'école. **En cours**

Objectif 2 : D'ici décembre 2025, enseigner et revoir chaque semaine les différents règlements et les attentes dans les jeux d'équipe afin de diminuer de 20% les conflits liés aux jeux d'équipe sur la cour de l'école. **Atteint**

Objectif 3 : Offrir un atelier de sensibilisation aux jeunes de 1re à 6e année sur ce qui est acceptable en contexte scolaire et ce qui ne l'est pas (contexte, endroit, etc.) ainsi que sur le consentement. **Fait pour la majorité des niveaux.**

Autres activités diversifiées vécues cette année à notre école :

*CAP sur la prévention au préscolaire et au 1er cycle et équipes collaboratives chez les enseignants;
*Activités parents-enfants offertes pour le préscolaire 4 ans et conférence;
*Accommodement art-sport-études pour des élèves de 4e à 6e année à raison de 2 heures par semaine maximum;
* Programme mieux-être axé sur la pédagogie relationnelle de l'école « branchée cœur »;
* Robotique à certains niveaux;
*Activités mensuelles vécues à chaque niveau avec l'accompagnement d'Agrécoles;
*Jardin pédagogique : préparation de semis, plantation;
*Laboratoire créatif (du Rocher) : pauses sensorielles, ateliers d'arts, projet « train » et projets divers;
*Parlement écolier au 3e cycle;
*Ski de fond, patinage, planche à neige;
*Sorties culturelles diverses pour tous les cycles;
*Activités parascolaires sportives organisées par le RSEQ;
*Activités culturelles, dont un projet avec VORO pour toutes les classes et la création d'une murale collective;
* Activités avec le Club des débrouillards;
* Salon du livre;
* Pièces de théâtre à la salle Desjardins-Télus;
* Rendez-vous des contes à l'Église (Festival des Grandes Crues);
* Visite de la bibliothèque Lisette-Morin pour le préscolaire;
* Concert de Noël avec l'harmonie au Paul-Hubert pour des classes du 2e cycle;
* Pièce chez Spectart;
* Fête des récoltes et de la rentrée;
* Ateliers culinaires;
* Concert de musique annuel à l'église;
* Concert de fin d'année avec des élèves de l'école de musique du Bas-St-Laurent;
* Nicslecteurs en partenariat avec Cosmoss et le club de hockey l'Océanic pour les élèves de 4e année;
*Kermesse organisée par le service de garde;
* Sortie plein air à Grosse Île pour le 3e cycle;
* Sortie plein air aux Jardins de Métis pour les élèves du préscolaire 5 ans à la 4e année;
* Sortie à vélo et activités au parc Beauséjour pour les 2e années;
*Sortie à la Maion Lamontagne pour les 4e années;
*Ose Chanter avec l'OSE pour des élèves de notre école;
*Comédie musicale avec la Troupe Amalgame du Paul-Hubert pour les élèves du préscolaire 4 ans à la 4e année;
*Expo-sciences en 6e année;
*Campagnes de financement : troc ton costume, vente d'épices au 3e cycle et défi familial du Rocher-D'Auteuil;
* Journée de l'anglais;
* Journée de la vérité et de la réconciliation.